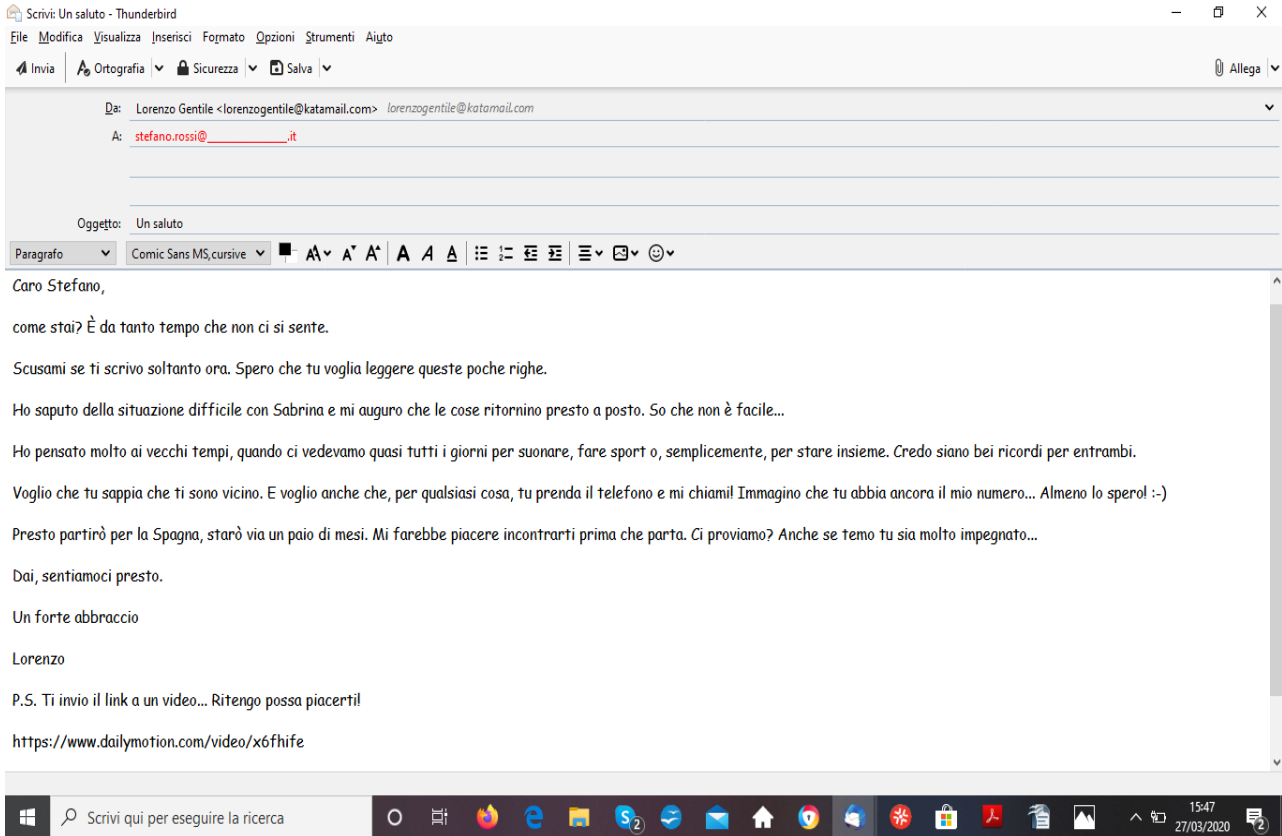


1. Ti è mai capitato di scrivere a un amico che non sentivi da tanto tempo? Cosa ti ha spinto a ricontattarlo? Che parole hai usato?

Lorenzo Gentile
Docente di italiano L2

2. Ora leggi l'e-mail.



3. Quali sono le frasi vere?

- È da molto tempo che i due amici non si incontrano
- Stefano e Sabrina hanno dei problemi
- Lorenzo dice a Stefano di scrivergli quando vuole
- Lorenzo spera che Stefano non abbia cancellato il suo numero di telefono
- Lorenzo starà in Spagna per tre mesi
- Lorenzo crede che Stefano sia abbastanza libero
- Lorenzo ha paura di non riuscire ad incontrare Stefano prima della partenza
- Lorenzo vorrebbe vedere Stefano prima di partire

4. Sottolinea i verbi al congiuntivo.

Caro Stefano,

come stai? È da tanto tempo che non ci si sente.

Scusami se ti scrivo soltanto ora. Spero che tu voglia leggere queste poche righe.

Ho saputo della situazione difficile con Sabrina e mi auguro che le cose ritornino presto a posto. So che non è facile...

Ho pensato molto ai vecchi tempi, quando ci vedevamo quasi tutti i giorni per suonare, fare sport o, semplicemente, per stare insieme. Credo siano bei ricordi per entrambi.

Voglio che tu sappia che ti sono vicino. E voglio anche che, per qualsiasi cosa, tu prenda il telefono e mi chiami! Immagino che tu abbia ancora il mio numero... Almeno lo spero! :-)

Presto partirò per la Spagna, starò via un paio di mesi. Mi farebbe piacere incontrarti prima che parta. Ci proviamo? Anche se temo tu sia molto impegnato...

Dai, sentiamoci presto.

Un forte abbraccio

Lorenzo

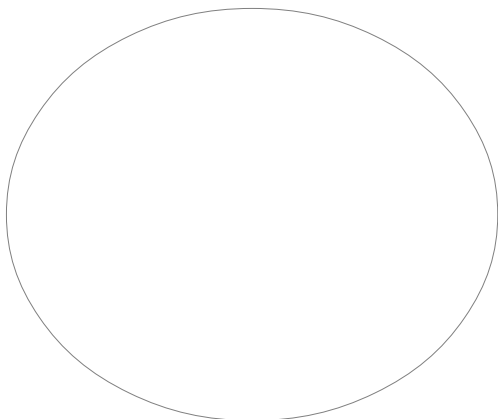
P.S. Ti invio il link a un video... Ritengo possa piacerti!

5. Leggi queste espressioni. Vogliono l'indicativo o il congiuntivo? Inserisci le frasi nell'insieme giusto e completa come nell'esempio. Le frasi sono tutte nel testo.

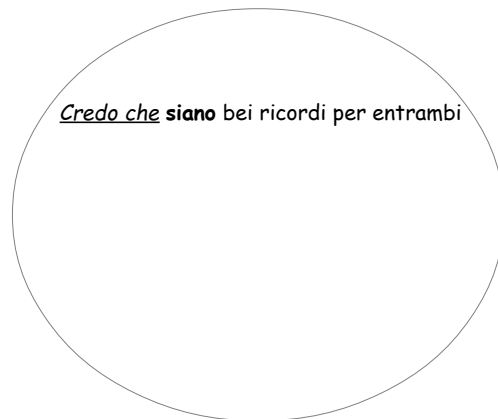
Spero che... - Ritengo che... - Scusa se... - Mi auguro che... - So che... - Credo che...
Anche se... - Voglio che... - Immagino che... - È da tanto tempo che... - Temo che...
Prima che...



INDICATIVO



CONGIUNTIVO



6. Completa le tabelle con il congiuntivo presente (aiutati con il testo).

- Essere e avere

	ESSERE	AVERE
CHE IO	SIA	ABBIA
CHE TU	-----	-----
CHE LUI/LEI	SIA	ABBIA
CHE NOI	SIAMO	ABBIAMO
CHE VOI	SIATE	ABBIATE
CHE LORO	-----	ABBIANO

- Verbi regolari

	RITORNARE	PRENDERE	PARTIRE
CHE IO	RITORN-I	PREND-A	-----
CHE TU	RITORN-I	-----	PART-A
CHE LUI/LEI	RITORN-I	PREND-A	PART-A
CHE NOI	RITORN-IAMO	PREND-IAMO	PART-IAMO
CHE VOI	RITORN-IATE	PREND-IATE	PART-IATE
CHE LORO	-----	PREND-ANO	PART-ANO

- Verbi modali

	VOLERE	POTERE	DOVERE
CHE IO	VOGLIA	POSSA	DEBBA
CHE TU	-----	POSSA	DEBBA
CHE LUI/LEI	VOGLIA	-----	-----
CHE NOI	VOGLIAMO	POSSIAMO	-----
CHE VOI	-----	POSSIATE	DOBBIATE
CHE LORO	VOGLIANO	-----	DEBBANO

- Verbo sapere

	SAPERE
CHE IO	SAPPIA
CHE TU	-----
CHE LUI/LEI	SAPPIA
CHE NOI	-----
CHE VOI	SAPPIATE
CHE LORO	SAPPIANO

7. *Scrivi un' e-mail o una lettera a un amico che non senti da molto tempo. Il testo deve contenere queste espressioni:*

Spero che - Ritengo che - Scusa se - Mi auguro che - So che - Credo che - Anche se - Voglio che - Immagino che

8. *Oggi normalmente si usano e-mail e messaggi whatsapp per comunicare. Una volta si scrivevano lettere cartacee e si inviavano cartoline. Sai cosa sono? Hai mai inviato una lettera o una cartolina?*

Quali sono gli aspetti positivi e gli aspetti negativi della posta elettronica e delle vecchie lettere cartacee.

Posta elettronica

Lettere



aspetti positivi :-)

aspetti negativi :-(



aspetti positivi :-)

aspetti negativi:-(

