

1. Osserva le immagini. Di cosa si tratta?

Lorenzo Gentile
Docente di italiano L2



2. Quale mezzo usi più spesso per *comunicare*?

3. Conosci il significato di queste parole?

destinatario - mittente - oggetto - inviare - testo

4. Le parole dell'attività 3, *oggi* sono associate spesso ad alcuni strumenti di comunicazione. Secondo te quali?

5. Leggi l'e-mail e rispondi Vero o Falso.

Composizione di: Lezione di italiano 27/03 - Occidentale (Windows-1252)

File Modifica Visualizza Inserisci Formato Opzioni Strumenti Aiuto

Invia Ortografia Allega Sicurezza Salva

Da: _____@_____.it

A: _____@_____.it

Oggetto: Lezione di italiano 27/03

Preformattato Comic Sans MS

Buongiorno Ugo,

scusa se ho tardato a farmi vivo, ma sono un po' preso da vari corsi in questi giorni. Non appena riesco ti invio un report dettagliato.

Ad ogni modo la scorsa lezione abbiamo ascoltato un audio di una conversazione telefonica tra medico e paziente. L'obiettivo, più che i soliti termini medici, era quello di svolgere un'attività di comprensione globale e valutare gli atti comunicativi che i due personaggi realizzavano.

Non mi ricordo se ci incrociamo domani. Eventualmente ti auguro sin d'ora una buona Pasqua.

Lorenzo

	V	F
«Buongiorno Ugo» è l'oggetto dell'e-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorenzo è molto <i>occupato</i> in questi giorni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorenzo manderà ad Ugo una <i>relazione</i> appena possibile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il <i>destinatario</i> della e-mail è uno studente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il mittente e il destinatario sono <i>due insegnanti</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siamo nel periodo di Pasqua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il mittente dell'e-mail si chiama Ugo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. **Metti una X sul significato corretto.**

Farsi vivo

essere sopravvissuto ◇

essere felice ◇

dare proprie notizie ◇

Essere molto presi

essere molto impegnati ◇

essere in prigione ◇

essere stanchi ◇

Incrociarsi

parlare ◇

incontrarsi velocemente ◇

stare tutto il giorno insieme ◇

Augurare buona Pasqua

Volere bene ◇ Desiderare che a Pasqua qualcuno sia felice ◇ Comprare un uovo di Pasqua ◇

7. **Sottolinea tutti i verbi al passato.**

8. **Ci sono due tempi del *passato* differenti. Quali sono?**

9. Scrivi i verbi che hai sottolineato nella colonna giusta.

Passato prossimo

Imperfetto

1. _____

1. _____

2. _____

2. _____

10. Rileggi l'e-mail e completa il testo. Usa il passato prossimo o l'imperfetto dei verbi che trovi sotto.

Lorenzo _____ a scrivere ad Ugo perché in questo periodo è molto impegnato. Lorenzo nell'e-mail racconta l'argomento dell'ultima lezione.

Gli studenti _____ una conversazione telefonica. I personaggi _____ due: un medico e una paziente. Gli studenti _____ delle attività di comprensione e _____ gli atti comunicativi che i personaggi _____ nel dialogo.

svolgere - tardare - realizzare - analizzare - ascoltare - essere

11. Ora scrivi tu una breve e-mail.

Nel messaggio devi:

- chiedere scusa per aver tardato a scrivere;
- raccontare un evento/descrivere una situazione al passato;
- augurare un buon fine settimana, un buon compleanno, buone vacanze, buone feste ecc.

12. Completa le seguenti frasi con l'imperfetto o il passato prossimo del verbo indicato tra parentesi.

1. Michele (cambiare) la macchina perché (essere) troppo vecchia.
2. Ieri(essere) una bella giornata di sole, ma(fare) abbastanza freddo.
3. Di solito la domenica(andare) a pescare con mio padre e mio fratello Joseph.
4. Quando tu(telefonare), io(stare) ancora dormendo.

